

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 им М.Абдуллина» с. Киргиз - Мияки
муниципального района Миякинский район Республики Башкортостан»

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Никитина И.В.

Протокол № 1

От «25 августа» 2023г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

Мингазова Е.Г.

От «25 августа» 2023г.

«Утверждаю»

Директор МОБУ СОШ №1

М.Абдуллина с. Киргиз-Мияки

Муниципального района Миякинский

Республики Башкортостан

/Р.Ф. Якулов/



223
августа 2023г.

Рабочая программа
учителя Высшей категории
Юнусовой Венеры Альбертовны
по факультативному курсу в 11Б классе
«Подготовка к ЕГЭ» на 2023-2024 учебный год

с.Киргиз-Мияки

**Рабочая программа
для индивидуальных и групповых занятий
«Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
11 класс**

Пояснительная записка

Рабочая программа по индивидуальным и групповым занятиям русскому языку составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. №1089.

За основу рабочей программы взята программа к учебнику «Русский язык. 10-11 классы» (авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина) / М., Русское слово, 2010.

Общая характеристика учебного курса

Цель ИГЗ: ликвидация пробелов в знаниях обучающихся по русскому языку по пройденным темам, подготовка к ЕГЭ по физике.

В ходе ИГЗ обучающиеся закрепляют знания по орфографии и пунктуации: правописание корней, приставок и суффиксов, правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, НЕ и НИ, Н и НН, слитное, дефисное, раздельное написание слов, знаки препинания в предложениях с обособленными и однородными членами, знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения, средства связи предложений в тексте, языковые средства выразительности, функционально-смысловые типы речи. По теории и практике написания сочинений закрепляются умения формулировать проблему текста и авторскую позицию, писать комментарий, композиционно выстраивать текст, преодолевать логические, речевые и грамматические ошибки.

Задачи ИГЗ:

1. Ликвидация пробелов по основным темам курса русского языка
2. Формирование у обучающихся практических навыков в написании сочинения по предложенному тексту
3. Подготовка учащихся к ЕГЭ по русскому языку.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ «Школа № 105» программа курса ИГЗ предназначена для учащихся 11 класса, рассчитана на 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Планируемые результаты

Повышение качества обученности по предмету и успешная сдача учащимися ЕГЭ по русскому языку

Содержание учебного курса

1) Теория и практика написания сочинений (19 часов)

Критерии оценивания сочинения. Особенности сочинения в формате ЕГЭ. Формулировка проблем исходного текста. Комментарий к сформулированной проблеме. Отражение позиции автора исходного текста. Логические ошибки и пути их преодоления. Грамматические ошибки и пути их преодоления. Речевые ошибки и пути их преодоления. Редактирование текста

2) Орфография. (6 часов).

Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ и НИ. Правописание Н и НН. Слитное, дефисное, раздельное написание слов,

3) Пунктуация (6 часов)

Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи. Постановка знаков препинания в различных случаях

4) Текст (3 часа)

Средства связи предложений в тексте. Языковые средства выразительности. Функционально-смысловые типы речи

Тематическое планирование

Название раздела	Тема программы	№ урока	Кол-во часов
Теория и практика написания сочинений	Критерии оценивания сочинения. Особенности сочинения в формате ЕГЭ	1	1
	Формулировка проблем исходного текста.	2	1
	Формулировка проблем исходного текста. Практикум	3,4,5	3
	Что такое комментарий к проблеме	6	1
	Комментарий к сформулированной проблеме. Практикум	7,8,9	3
	Отражение позиции автора исходного текста	10	1
	Как сформулировать позицию автора. Практикум	11	1
	Логические ошибки и пути их преодоления	12	1
	Грамматические ошибки и пути их преодо-	13	1

	ления		
	Речевые ошибки и пути их преодоления	14	1
	Редактирование текста. Практикум	15	1
	Роль вступления. Виды вступлений	16	1
	Роль заключения. Виды заключений	17	1
	Написание сочинения. Урок-практикум	18	1
	Анализ сочинения Самопроверка и саморедактирование	19	1
Орфография и пунктуация.	Правописание корней. Отработка задания 9	20	1
	Правописание приставок и суффиксов. Отработка задания 10-11	21	1
	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий Отработка задания 12	22	1
	Правописание НЕ и НИ Отработка задания 13	23	1
	Правописание Н и НН Отработка задания 15	24	1
	Слитное, дефисное, раздельное написание слов Отработка задания 14	25	1
	Пунктуация в сложносочиненном предложении и в предложении с однородными членами Отработка задания 15	26	1
	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами Отработка задания 16	27	1
	Знаки препинания при словах и конструкциях, не связанных с членами предложения Отработка задания 17	28	1
	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении Отработка задания 18	29	1
	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи Отработка задания 19	30	1
	Постановка знаков препинания в различных случаях Отработка задания 21	31	1
	Средства связи предложений в тексте Отработка задания 25	32	1
	Языковые средства выразительности Отработка задания 26	33	1
	Функционально-смысловые типы речи Отработка задания 23	34	1
	Итого 34 часа		